



2024-2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Školské poradenské zařízení SPC a
zařízení pro další vzdělávání
pedagogických pracovníků

Mgr. Pavlína Hromádková
ředitelka školského poradenského zařízení



Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM PORADENSKÉM ZAŘÍZENÍ	2
1.1	PŘESNÝ NÁZEV ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ DLE PLATNÉHO ZÁPISU V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MŠMT K 31. 8. 2025	2
1.2	ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE, JEHO E-MAIL A TELEFON	3
1.3	WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ	3
1.4	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA	3
1.5	MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	3
1.6	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	3
2	PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY	5
2.1	VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY K 31.8.2025	6
3	ÚDAJE O POČTU KLIENTŮ A ČINNOSTI SPC	7
4	AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	8
4.1	SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY	8
4.2	DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ NA VEŘEJNOSTI	8
5	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	9
5.1	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	9
5.2	VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	9
6	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA KALENDÁRNÍ ROK 2024-2025	10

Výroční zpráva byla schválena radou ŠPO dne: 11. 10. 2025

1 Základní údaje o školském poradenském zařízení

Jmenované SPC je samostatnou nově vzniklou organizací od 1. 9. 2018 pro klienty s různými druhy postižení.

Jeho pracovníci poskytují v terénu či ambulantně konzultační, informační, diagnostickou, metodickou a vzdělávací službu zákonným zástupcům, opatrovníkům a učitelům škol a školských zařízení našich klientů se speciálními vzdělávacími potřebami, převážně uživatelů služeb DOZP (tj. domovů pro osoby se zdravotním postižením). Jejich primárním postižením je v celé šíři postižení mentální, dominují však postižení vícenásobná, u nichž se převážně s mentálním postižením kumuluje další přidružený hendikep (např. řečový, tělesný...), objevují se klienti s poruchami autistického spektra i s přesně nevyjasněnou diagnózou vč. poruch chování.

Standardní poradenské služby jsou poskytovány bezplatně, na základě žádosti plnoletých žáků, zákonných zástupců nezletilých žáků, škol nebo školských zařízení. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žáka (jeho zákonného zástupce, opatrovníka). Žák (jeho zákonný zástupce či opatrovník), je předem informován o všech podstatných náležitostech poskytované služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech a o všech předvídatelných rizicích a dopadech, které mohou vyplynout z jejího poskytování i možných následcích toho, když poradenská služba nebude poskytnuta. Žák (jeho zákonný zástupce, opatrovník), je také předem písemně informován o právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb.

Informace se poskytují s důrazem na srozumitelnost, v případě nezletilých žáků se zřetelem k jejich věku a rozumové vyspělosti.

1.1 Přesný název školského poradenského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2025

Název školského poradenského zařízení: Školské poradenské zařízení SPC a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Sídlo: Fričova 199, 274 01 Slaný

Zřizovatel: Obecně prospěšná společnost Euroinstitut, Neprobylice 18, 273 75 Třebíz

IČO: 07 418 205

REDIZO: 691 012 784

Datum zápisu do rejstříku: 1. 9. 2018

Právní forma: školská právnická osoba

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele, jeho e-mail a telefon

Ředitelka školského poradenského zařízení od 1.9.2025: Mgr. Pavlína Hromádková

M: pavlina.hromadkova@euroinstitut.cz, T: +420 728 241 781

1.3 Webové stránky školského poradenského zařízení

<https://www.specialni-pedagogika.cz/>

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

- Speciálně pedagogické centrum

1.5 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Fričova 199, 274 01 Slaný
- Tomanova 1113, 274 01 Slaný
- Slánská 542, 273 05 Smečno
- Štěpánská 1742/27, 110 00 Praha 1
- Foersterova 1203/17, 360 01 Karlovy Vary

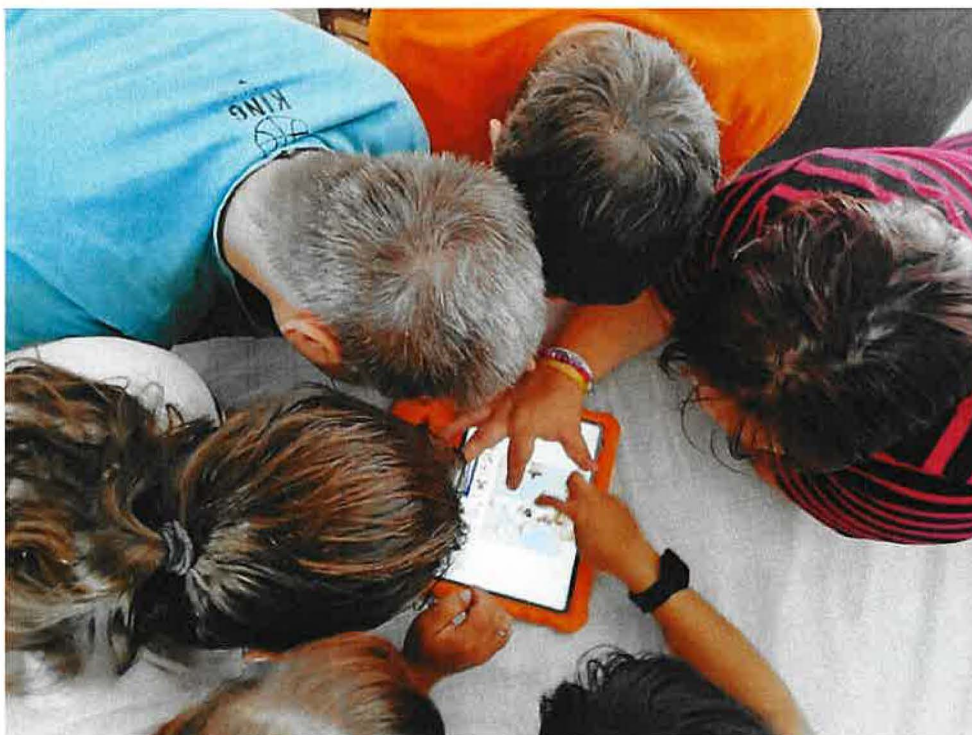
S ohledem na to, že v místech poskytování vzdělávání a školských služeb vykonává činnost jeden tým pracovníků, není možné oddělit tato místa z pohledu statistických výkazů. Na pokyn zřizovatele školy bude vykazována činnost SPC vztažena k sídlu školského poradenského zařízení.

1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

SPC je vybaveno výpočetní technikou, mobilními telefony, odbornou literaturou a diagnostickými nástroji. Dále pak disponuje řadou speciálně pedagogických pomůcek a pomůcek pro relaxaci klientů.



Obrázek 1: Pomůcka pro klienty - Albi tužky kouzelné čtení



Obrázek 2: Pomůcka pro klienty - iPad



Obrázek 3: Pomůcka pro klienty - Balanční podložka



Obrázek 4: Učební systém pro klienty - Logico Piccolo a Primo



Obrázek 2: Pomůcka pro klienty - Programovací Robo-šnek

2 Pracovníci školské právnické osoby

	Celkem	Z toho ženy	Úvazek
Speciální pedagog	11	10	4,5
Psycholog	4	3	3,2
Sociální pracovník	0	0	0
Ostatní odbor. pracovníci	1	1	0,2
Pověřenec GDPR	1	1	0,1
Administrativní pracovníci	7	5	1,0

2.1 Vzdělávání pracovníků školské právnické osoby k 31.8.2025

Vzdělávání	Počet absolventů
Hogrefe – Inteligenční a vývojová škála pro děti 5-10 let IDS	3
Hogrefe – Inteligenční a vývojová škála pro předšk. děti IDS-P	3
Hogrefe – Kresba stromu	1
Hogrefe – Kresba postavy	1
Hogrefe – ADOS-2 Diagnostika a hodnocení PAS	3
Hogrefe – Práce s dětskou kresbou	1
Nautis – Základy sebeochrany při individuální práci s klientem	1
Nautis – Trauma u lidí s mentálním handicapem a PAS	4
IBSARO – Poruchy chování	1
Seduo kurzy	53

3 Údaje o počtu klientů a činnosti SPC

V tomto školním roce bylo v péči našeho SPC **1667 klientů** - žáků se zdravotním postižením, jejich opatrovníci, zákonní zástupci, učitelé, asistenti pedagoga. V rámci jejich podpory jsme pracovali v průběhu roku s **1241** z nich.

Konkrétně jsme v průběhu školního roku realizovali **1241** individuálních výkonů, kromě **211** psychologických a **211** speciálně pedagogických vyšetření byl akcent kladen na intervenční činnost speciálně pedagogickou (**28x**) a psychologickou (v **8** případech), týkající se výchovně-vzdělávacích a behaviorálních ovlivnění žáků ze strany učitelů, opatrovníků, sociálních a klíčových pracovníků domovů pro osoby se zdravotním postižením. Podpořili jsme **326** žáků zpracováním doporučení k úpravě podmínek k ukončování vzdělávání pro žáky se SVP za účelem vykonání závěrečných zkoušek v příslušných oborech vzdělávání v souladu s poskytováním podpůrných opatření po celou dobu jejich studia. Metodicky jsme podpořili **462** pedagogy a speciální pedagogy jednotlivých škol vzdělávajících naše žáky.

U **8** ambulantních klientů jsme prováděli průběžné reedukace a stimulace směřující k zmírnění jejich edukačních obtíží, zlepšení jejich pozornosti a paměti, využívali jsme programů zpracovaných a materiálů oficiálně užívaných v ČR a zpracovaných našimi pracovníky – program PAMIS, HYPO, knižní produkci nakladatelství Tobiáš, strategie ke sebeovládání aj.

Zpracovali jsme **422** zpráv z vyšetření a na ně navazujících doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V ostatních případech se podrobně hodnotily IVP v celkovém počtu **763**.

Každý měsíc se uskutečnilo **odborné setkání se školními speciálními pedagogy**, zaměřené na jejich **metodické vedení a profesní podporu**. Hlavním cílem těchto setkání bylo **prohloubení odborných kompetencí v oblasti speciálně pedagogické diagnostiky, intervence a individualizace vzdělávacího procesu**. Diskuse se soustředily na **specifika jednotlivých diagnóz žáků, jejich dopad na vzdělávací proces a na praktické způsoby zohlednění specifických vzdělávacích potřeb** v rámci individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Součástí setkání byla také **reflexe efektivity podpůrných opatření, sdílení osvědčených pedagogických postupů a koordinace spolupráce mezi školními speciálními pedagogy, třídními učiteli a vedením školy s cílem zajistit komplexní a cílenou podporu každému žákovi**.

4 Aktivity právnické osoby, prezentace na veřejnosti

Aktivity SPC:

Intervence - klientům byly poskytovány cílené intervence s akcentem na zmírnění jejich psychosomatických obtíží plynoucích z postcovidové situace, válečné situace na Ukrajině a popř. jiných krizových situací. Speciálněpedagogické intervence spočívaly v minimalizaci behaviorálních potíží způsobených oslabenou exekutivou klientů či percepčně-kognitivními oslabeními.

Psychologická diagnostika - klientům byla nabízena komplexní či dílčí, vstupní, či kontrolní psychologická diagnostika a provázení následnou péčí, u nejasných diagnóz jsme se snažili přispět k diferenciální diagnostice. Snažili jsme se konzultovat vhodné vedení klienta v jeho přirozeném prostředí a přiměřenost nároků na něj kladených.

Speciálně pedagogická diagnostika a následná péče - klientům byla nabízena komplexní či dílčí, vstupní či kontrolní speciálně pedagogická diagnostika a provázení následnou speciálně pedagogickou péčí. Speciální pedagog pomáhal při výběru vhodných oborů vzdělávání, poskytoval konzultace o formě vzdělávání, doporučení podpůrných opatření, dle potřeby konzultace o volnočasových aktivitách)

Podpora vzdělávání žáků - převažovalo zpracovávání doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními potřebami, doporučení podpůrných opatření, výjezdy do terénu k žákům ve speciálních školách, metodické vedení a konzultace s pedagogy a jejich asistenty, pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, návrh vhodných pedagogických postupů, učebnic a pomůcek. Zabývali jsme se zpracováním návrhů k zařazení klientů do režimu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomocí při výběru vhodné školy v souvislosti s další profesní orientací, tj. kariérovým poradenstvím. Nedílnou součástí naší práce byla tvorba námětů k zpracování individuálních vzdělávacích plánů včetně metodického materiálu a podpora při skupinové i individuální integraci žáků pro optimální vzdělávací cestu klienta. Pracovníci centra pomáhali a konzultovali při tvorbě plánu, tvořil jej však třídní učitel s dalšími vyučujícími participující na vzdělávání konkrétních žáků s podporou školních speciálních pedagogů.

Pro optimalizaci vzdělávací cesty podle potřeb klienta jsme doporučovali pomůcky, které jsou volně na trhu či ty, které je nezbytné vyrobit.

4.1 Spolupráce právnické osoby s partnery

- V & V Taxes, s.r.o.

4.2 Další aktivity, prezentace školského poradenského pracoviště na veřejnosti

Naše SPC prezentuje své aktivity z činnosti na školních webových stránkách: <https://www.specialni-pedagogika.cz/>

Věnujeme se také publikační, přednáškové a osvětové činnosti.

Jsme členy Asociace pracovníků SPC, Psychopedické společnosti, Logopedické společnosti aj.. Odborní pracovníci se účastní na pozici lektorské vzdělávání poradenských pracovníků, asistentů pedagoga i učitelů v Dyscentru Praha, na požádání vedou odborné praxe vysokoškolských studentů, vyučují na vysokých školách.



Obrázek 6: Prezentace SPC na Konferenci sítě škol Euroinstitut

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení **dosáhla** výsledků hodnocení požadovaných dle §5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrolní činnost jiných inspekcí.

6 Základní údaje o hospodaření školského poradenského zařízení za kalendářní rok 2024-2025

Bude zasláno v požadovaném termínu na odbor rozpočtu MHMP.

Příloha:

- A) ukazatel nákladovosti za školní rok 2024 – 2025 (příloha zaslána na odbor rozpočtu)
- B) rozbor hospodaření školského poradenského zařízení s poskytnutou dotací za školní rok 2024 - 2025 (příloha zaslána na odbor rozpočtu)